

Individus Allèles	Individu A <sub>1</sub>	Individu A <sub>2</sub>	Individu A <sub>3</sub>	Individu A <sub>4</sub>
D ( normal)	1	2	0	0
d (daltonien)	0	0	2	1

**NB : couple d'allèles D/d**

L'exploitation des données du tableau a permis de déduire les séries de propositions suivantes :

1- L'individu A<sub>2</sub> est :

- a) homozygote récessif ;      b) homozygote dominant ;      c) hétérozygote.

2- L'individu A<sub>1</sub> est :

- a) une femme daltonienne ;      b) un homme daltonien ;      c) un homme normal.

3- L'individu A<sub>3</sub> est :

- a) un homme daltonien ;      b) une femme normale ;      c) une femme daltonienne.

4- Le génotype de l'individu A<sub>4</sub> est :

- a)  $\frac{X_d}{X_d}$       b)  $\frac{X_d}{X_d}$       c)  $\frac{X_d}{XD}$

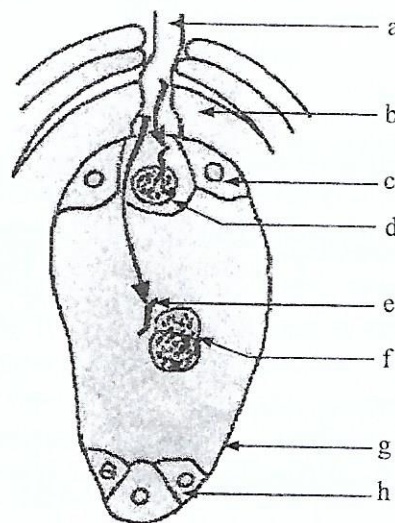
Relève la proposition exacte de chaque série en utilisant les chiffres et les lettres.

B/ Le tableau ci-dessous présente des hormones qui interviennent dans la reproduction chez la femme et leurs rôles.

Hormones	Rôles des hormones
1- LH	A- Stimule la maturation des follicules.
2- FSH	B- Débute la reconstitution de l'endomètre.
3- Œstrogène	C- Permet le développement maximal de l'endomètre.
4- Progestérone	D- Déclenche l'ovulation.

Associe chaque hormone à son rôle, en utilisant les chiffres et les lettres.

C/ Le schéma ci-dessous se rapporte à la double fécondation chez les spermatophytes.



Attribue à chaque lettre du schéma, le mot ou le groupe de mots de la liste suivante qui convient : synergide ; oosphère ; tube pollinique ; antipode ; anthérozoïde ; noyaux centraux ; sac embryonnaire ; nucelle.