

BACCALAUREAT
SESSION 2023

SERIE A1 - Coefficient : 4
SERIE A2 - Coefficient : 2
Durée : 3 h

LANGUE VIVANTE 1 : ALLEMAND

SERIES : A1-A2

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2

Text : Streitschlichtung an der Albert Einstein-Schule in Bremen

Renate Zizer, Schülerstreitschlichterin im Schuljahr 17/18 erzählt der Schülerzeitung von ihren Erfahrungen.

5 Unsere Aufgabe besteht darin, Konflikte der jüngeren Schülerinnen und Schüler zu schlichten. Wir sorgen auch dafür, dass sie sich weniger streiten. Wir sind eine Unterstützung für Lehrerinnen und Lehrer, denn an Schulen, an denen es Streitschlichter gibt, gibt es auch weniger Streit. Vielleicht liegt es daran, dass Schülerinnen und Schüler Streit lieber mit Schülern klären als mit Lehrern.

10 Hier werden jährlich **freiwillige**¹ Schülerinnen und Schüler zu Streitschlichtern ausgebildet. In der Streitschlichterausbildung, die 4 Monate gedauert hat, wurden wir von Frau Eickhoff und Frau Menke darin unterrichtet, wie die Streitschlichtung ablaufen soll. Vor dieser Ausbildung mussten wir bei unseren Vorgängerinnen und **Vorgängern**² bei Streitschlichtungen **hospitieren**³.

15 Zur Alltags-tätigkeit gehören die Schlichtungsgespräche. Als erstes rufen wir beide Konfliktparteien auf und stellen uns ihnen vor. Bevor wir mit dem Schlichtungsgespräch beginnen, machen wir den Beteiligten klar, dass sie freiwillig da sind, wir eine **Schweigepflicht**⁴ haben, unabhängig von Lehrkräften und unparteiisch sind. Danach hören wir beide Konfliktparteien an und versuchen gemeinsam einen Weg zu finden, den Streit zu klären. Am Ende schreiben wir gemeinsam eine **Schlichtervereinbarung**⁵. Man lädt die Schülerinnen und Schüler noch einmal nach 2 Wochen zu einem Gespräch ein, um zu prüfen, ob es geklappt hat.

Durch die Streitschlichterausbildung habe ich gelernt, dass Streitereien und Prügeleien keine Lösung sind. Ich habe gelernt, offener zu werden und auf alle Fälle selbstbewusster.

<https://www.aes-bremen.de/soziales-lernen/schueler-uebernehmen-verantwortung/streitschlichter> (bearbeitet)

Wörterklärung :

1-freiwillig : volontaire ; **2-der Vorgänger** : le prédécesseur ; **3-bei jemandem hospitieren** : faire un stage auprès de quelqu'un ; **4-die Schweigepflicht** : la confidentialité / l'obligation de silence ; **5-die Schlichtervereinbarung** : le contrat d'arbitrage.

I-AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (08 Punkte)

A- Richtig oder falsch ? Antworte ! (1,5 Punkte)

- 1- Die Streitschlichter helfen den Lehrern, ihre Streitigkeiten zu lösen.
- 2- Zu Beginn des Schlichtungsgesprächs stellen sich die Streitenden vor.
- 3- Am Ende des Schlichtungsgesprächs lassen die Streitschlichter einen Vertrag aushandeln.

B-Wie heißt es im Text ? (1,5 Punkte)

- 1-Eine Aufgabe der Streitschlichter ist es, die Schülerkonflikte friedlich zu lösen.
- 2-Die Streitschlichter suchen mit den Streitenden nach einer Kompromisslösung.
- 3-Mit einem zweiten Schlichtungsgespräch wird die Schlichtung des Konflikts überprüft.

C- Antworte auf die Fragen ! (5 Punkte)

- 1- Worüber berichtet Renate Zizer im Text? (1 Punkt)
- 2- Wie werden die Streitschlichter an der Albert Einstein-Schule ausgebildet ? (2 Punkte)
- 3- Welche persönlichen Vorteile zieht Renate Zizer aus ihrer Aufgabe ? (2 Punkte)

II-AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (08 Punkte)

A- Aufgaben zum Wortschatz (3 Punkte)

1- Finde im Text ein Synonym zu den unterstrichenen Wörtern ! (1,5 Punkte)

- a- Die Streitschlichter wollen die Schülerkonflikte lösen.
- b- Gegen 13 Uhr fangen sie die Schlichtungsgespräche an.
- c- Bei den Schlichtungsgesprächen werden die Streitenden versöhnt.

2- Finde das Nomen und ergänze ! (1,5 Punkte)

- a- Die Schlichter stellen sich vor. Dieist ganz kurz.
- b- Die Schüler arbeiten unabhängig. Diesemacht sie verantwortlicher.
- c- Man lädt die Streitenden noch einmal ein. Das ist die zweite

B-Aufgaben zur Grammatik (3 Punkte)

1- Setze ins Präteritum ! (1 Punkt)

Als erstes rufen wir die beiden Konfliktparteien und stellen uns vor.

2- Ergänze die Sätze mit « weil » oder « denn » ! (1 Punkt)

- a- Es gibt viele Streitschlichter an der Schule,.....die Schüler streiten oft.
- b- Die Streitenden werden laut,.....die Streitschlichter schnell das Gespräch beendet haben.

3- Bilde Superlativsätze (1 Punkt)

- a- Die Streitschlichter sind im allgemeinen die (gut)....Schüler.
- b- In den (ruhig).....Schulen haben die Streitschlichter vorher viel gearbeitet.

C-Übersetzung (2 Punkte)

1- Übersetze ins Französische ! (1 Punkt)

Man lädt die Schülerinnen und Schüler noch einmal zu einem Gespräch ein.

2- Übersetze ins Deutsche ! (1 Punkt)

La médiation scolaire apporte la paix dans les écoles..

III- FREIE PRODUKTION (4 Punkte)

Du bist Schüler(in) der Terminale- Klasse am Gymnasium. Du bemerkst, dass sich zwei Schüler immer im Klassenzimmer streiten. Sehr besorgt entscheidest du diesen Streit zu lösen und deine Mitschüler zu versöhnen. Du unterhältst dich mit ihnen.

1-Nenne drei Gründe von Schülerkonflikten ! (1,5 Punkte)

2-Schlage Lösungen vor, um diesen Konflikt zu lösen ! (2,5 Punkte) (Maximum 8 Zeilen)

Diese Wörter und Ausdrücke helfen dir.

Die Missverständnisse-es wäre besser, wenn...-der Drogenkonsum- der Alkoholkonsum-gewaltätig werden-die Eifersucht (la jalousie)- die Spotte (les moqueries)- ich rate euch- seine Stärke zeigen- der Hass (la haine)- verursachen- die Fehler- tolerant sein- traurig sein-ein Schlichtungsgespräch organisieren.....