

**EPREUVE DE MATHÉMATIQUES (2<sup>nd</sup> tour)**

(Calculatrice non autorisée)

Durée : 2 heures

Coefficient : 05

*L'épreuve comporte deux (2) parties indépendantes à traiter obligatoirement.*

**PREMIERE PARTIE : (12 points)**

*Dans cette partie, toutes les questions sont indépendantes.*

I. Pour chacune des questions ci-dessous, écrire le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la bonne réponse.

1) MNP est un triangle rectangle en N tel que :  $NP = \sqrt{6}$  et  $\sin(\widehat{NMP}) = \frac{\sqrt{3}}{2}$ .

Quelle est la longueur du côté [MP] ? (1pt)

- a)  $2\sqrt{2}$     b)  $3\sqrt{2}$     c)  $2\sqrt{3}$     d)  $\sqrt{2}$

2) Soient u et v deux réels positifs. Sachant que  $1,75 \leq u \leq 2,02$  et  $2,4 \leq v \leq 3,5$

Quelle est l'encadrement du produit  $u \cdot v$  ? (1pt)

- a)  $7,07 \leq u \cdot v \leq 8,02$     b)  $4,2 \leq u \cdot v \leq 5,05$

- c)  $4,2 \leq u \cdot v \leq 7,07$     d)  $4,2 \leq u \cdot v \leq 7,7$

3) Dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  du plan, on donne A (-1 ; 2). On désigne par  $(D_1)$  la droite de coefficient directeur -2. Laquelle des équations suivantes est une équation de la droite  $(D_2)$  perpendiculaire à  $(D_1)$  et passant par A ? (1pt)

- a)  $y = \frac{1}{2}x - 1$     b)  $x + 2y - 5 = 0$     c)  $x - 2y + 5 = 0$     d)  $y = \frac{1}{2}x + \frac{7}{2}$

4) Quelle est la forme réduite et ordonnée du polynôme

$P(x) = -2x^3 - 5x - 11x^2 - 24 + x^3 + 12x - 1$  ? (1pt)

- a)  $P(x) = -x^3 + 22x - 11x^2 - 25$  ;    b)  $P(x) = -x^3 - 11x^2 + 7x + 25$

- c)  $P(x) = -25 + 7x - 12x^2 - x^3$  ;    d)  $P(x) = -25 + 7x - 11x^2 - x^3$

5) Dans un repère cartésien  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  du plan, on donne les points B, C et D.

Dans lequel des cas suivants, les points B, C et D sont alignés ? (1pt)

- a)  $\vec{BC} \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \end{pmatrix}$  et  $\vec{CD} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$     b)  $\vec{BC} \begin{pmatrix} -5 \\ 1 \end{pmatrix}$  et  $\vec{BD} \begin{pmatrix} 1 \\ -\frac{1}{5} \end{pmatrix}$

- c)  $\vec{BC} \begin{pmatrix} -4 \\ -3 \end{pmatrix}$  et  $\vec{BD} \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$     d)  $\vec{BC} \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \end{pmatrix}$  et  $\vec{CD} \begin{pmatrix} -2 \\ -4 \end{pmatrix}$

II. 1) Soit la fonction rationnelle définie sur  $\mathbb{R} \setminus \left\{ -\frac{5}{2} \right\}$  par  $q(x) = \frac{3-x}{2x+5}$

Calculer si possible les images par q des réels -3 et -2,5. (1pt)

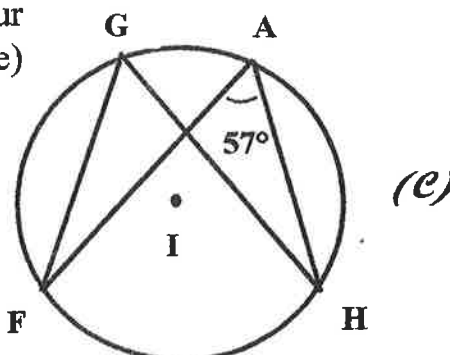
2) Soient A, H, F et G quatre points distincts sur un cercle (C) de centre I. (Voir figure ci-contre)

NB : La figure n'est pas à reproduire.

On donne  $\widehat{FAH} = 57^\circ$ .

Quelle est la mesure de l'angle  $\widehat{FGH}$  ?

Justifier. (1pt)



3) Une étude hebdomadaire sur l'âge des personnes infectées de la COVID-19 d'une ville, a donné les résultats suivants :

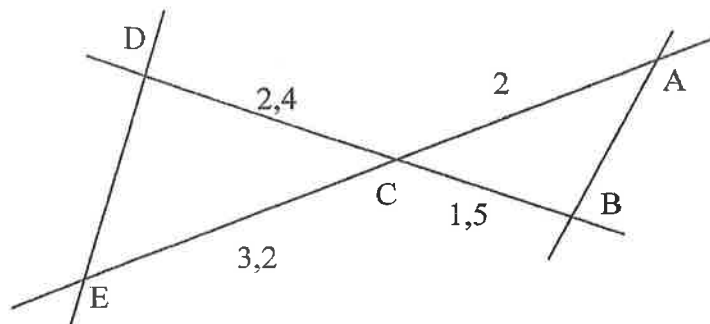
Age	[0 ; 10 [	[10 ; 20 [	[20 ; 30 [	[30 ; 40 [	[40 ; 50 [	[50 ; 60 [	[60 ; 70 [
Effectifs	42	120	74	110	143	75	155

Calculer l'âge moyen des infectés de la COVID-19 au cours de cette semaine en utilisant les centres des classes. **(1,5pt)**

4) On considère la figure ci-contre.

On donne :  $AC = 2$  ;  $CE = 3,2$

$BC = 1,5$  et  $CD = 2,4$ .



La figure n'est pas en dimension réelle et n'est pas à reproduire.

Démontrer en utilisant la propriété qui convient que les droites (AB) et (DE) sont parallèles. **(1pt)**

5) Développer  $(5x - \sqrt{2})^2$  en utilisant l'identité remarquable qui convient. **(0,5pt)**

6) On donne un triangle ABC rectangle en C de hauteur [CH] tel que  $AB = 9$  et  $BC = 6$ .

(La figure n'est pas exigée). Calculer BH en utilisant la relation métrique qui convient. **(1pt)**

7) Un triangle IJK rectangle en J est tel que :

$IJ = 8$  ;  $JK = 6$  et  $IK = 10$ . (La figure n'est pas exigée).

Calculer la tangente de l'angle  $\widehat{JK}$ . **(1pt)**

## **DEUXIEME PARTIE : (08 points)**

### **Exercice 1 : (05 points)**

Dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  du plan, on donne les points  $E(1 ; 4)$ ,  $F(0 ; 1)$  et  $G(-3 ; 2)$ . Unité graphique : 1cm.

1) Placer les points E, F et G dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ . (On complétera la figure au fur et à mesure). **(1,25pt)**

2) a. Montrer que les vecteurs sont orthogonaux. **(1,25pt)**

b. En déduire la nature du triangle EFG. Justifier. **(0,5pt)**

3) a. Calculer les coordonnées du point K milieu du segment [EG]. **(0,5pt)**

b. Calculer les coordonnées du point H symétrique de F par rapport à K. **(0,75pt)**

4) Démontrer que le quadrilatère EFGH est un carré. **(0,75pt)**

### **Exercice 2 : (03 points)**

Lors des nuits atypiques de Koudougou (NAK), on propose à l'entrée, des tickets de 600 F (pour adultes) et des tickets de 200 F (pour enfants).

Soit  $x$  le nombre de tickets de 200 F et  $y$  le nombre de tickets de 600 F vendus.

500 tickets ont été vendus pour une recette de 180.000 F.

1) Traduire l'énoncé sous forme d'un système d'équations à deux inconnues  $x$  et  $y$ . **(0,5pt)**

2) Résoudre dans  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$  le système : 
$$\begin{cases} x + y = 500 \\ x + 3y = 900 \end{cases} \quad \text{(1,5pt)}$$

3) En déduire le nombre de tickets vendus de chaque type. **(1pt)**